

**Tilleggsintervju:**

**PSYKOTISKE LIDELSER**

**KIDDIE-SADS**

**Kiddie – SADS (PL)**  
**Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia – present-life version**  
**For School Aged Children (6-18 years)**

---

Intervjupersonens forbokstaver

---

Intervjudato

---

Intervjuer



**NTNU**  
**Det medisinske fakultet**  
**Regionsenter for barne- og ungdomspsykiatri**

**Intervjupersonens navn: ..... Intervjupersonens fødselsdato .....**

**Intervjuer ..... Dato for intervjuet .....**

## **INNHold**

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>PSYKOSE.....</b>                                     | <b>1</b>  |
| <b>BESLUTNINGSTRE FOR DIFFERENSIALDIAGNOSTIKK .....</b> | <b>12</b> |

## PSYKOSE

### I. HALLUSINASJONER

Spørsmål: I tillegg til spørsmålene som er gitt nedenfor for å kartlegge hvilken kategori hallusinasjoner det er tale om, brukes noen av følgende spørsmål for å fastslå om det faktisk foreligger hallusinasjoner:

*Stemmene som du hører (eller andre hallusinasjoner) – kommer de når du er våken, eller når du sover? Kan det hende at du bare drømmer? Kommer de andre ganger, også? Kommer de når du holder på å sovne? Når du våkner? Bare når det er mørkt? Kommer de andre ganger, også? Var du syk og hadde feber da du hørte dem? Hadde du drukket alkohol? – Eller brukt dop? Var det en tanke, eller var det mer som en stemme (lyd) eller et syn? Var det en slags fantasier? Hadde du kontroll på det? Kunne du stoppe det hvis du ville? Fikk du et anfall?*

**Oppfølging av data fra screeningintervjuet. Bruk de ord og uttrykk som barnet brukte da dere snakket om mulige hallusinasjoner for å samle informasjon. Bruk intervjuavsnittene for både hallusinasjoner og vrangforestillinger for alle intervjupersoner som skåret positivt på spørsmålene i screeningintervjuet om enten hallusinasjoner eller vrangforestillinger.**

| Skåringskriterier                                                                                                                                                                 | Foreldre-<br>personen<br>NÅ | Foreldre-<br>personen<br>ATE | Barnet<br>NÅ | Barnet<br>ATE | Samlet<br>vurdering<br>NÅ | Samlet<br>vurdering<br>ATE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------|---------------|---------------------------|----------------------------|
| <b>0 = Ingen opplysninger</b><br><b>1 = Ikke til stede</b><br><b>2 = Holdepunkter eller sannsynlighet</b><br><b>3 = Avgjort hallusinasjoner</b>                                   |                             |                              |              |               |                           |                            |
| 1. <u>Auditoriske hallusinasjoner</u>                                                                                                                                             |                             |                              |              |               |                           |                            |
| a. <u>Ikke-verbale lyder (f.eks. musikk)</u>                                                                                                                                      | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| <i>Hører du musikk eller andre lyder som andre ikke hører?</i>                                                                                                                    |                             |                              |              |               |                           |                            |
| b. <u>Bydende hallusinasjoner</u>                                                                                                                                                 |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Sier stemmene at du skal gjøre noe? (Hva da?) (Er det bra eller ikke bra?) Har de noen gang sagt at du skal skade deg selv, eller at du skal ta ditt eget liv? Hvordan da?</i> | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| <i>Har de sagt at du skal skade eller drepe noen andre? Hvem da? Hvordan skulle du gjøre det?</i>                                                                                 |                             |                              |              |               |                           |                            |
| (Angi om innholdet alltid er knyttet til depresjon eller mani.)                                                                                                                   |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <b>BESKRIV:</b> _____                                                                                                                                                             |                             |                              |              |               |                           |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Foreldre-<br>personen<br>NÅ | Foreldre-<br>personen<br>ATE | Barnet<br>NÅ | Barnet<br>ATE | Samlet<br>vurdering<br>NÅ | Samlet<br>vurdering<br>ATE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------|---------------|---------------------------|----------------------------|
| c. <u>Kommenterende stemme</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Hører du stemmer som snakker om det du driver med? – eller føler? – eller tenker? (Spesifiser hvis innholdet alltid er relatert til depresjon eller mani.)</i>                                                                                                                                                               | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| d. <u>Stemmer som snakker sammen</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Hvor mange stemmer hører du? Hva sier de? Snakker de sammen? (Spesifiser hvis innholdet alltid er relatert til depresjon eller mani.)</i>                                                                                                                                                                                    | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| BESKRIV: _____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                              |              |               |                           |                            |
| e. <u>Høyttenkning</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Hører du noen gang en stemme som sier det du tenker? Kan noen som står ved siden av deg, høre hva du tenker?<br/>Er det en virkelig stemme som snakker til deg utenfra?</i>                                                                                                                                                  | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| f. <u>Andre verbale hallusinasjoner</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Har du hørt andre lyder eller stemmer som du ikke har fortalt meg om?<br/>Hender det at stemmene kritiserer deg? Gjør narr av deg?<br/>Har Gud (Jesus), engler, djevler noensinne snakket til deg? Vet du om andre som ____ snakket til?</i><br><br>(Spesifiser hvis innholdet alltid er relatert til depresjon eller mani.) | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| BESKRIV: _____<br>_____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                              |              |               |                           |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Foreldre-<br>personen<br>NÅ | Foreldre-<br>personen<br>ATE | Barnet<br>NÅ | Barnet<br>ATE | Samlet<br>vurdering<br>NÅ | Samlet<br>vurdering<br>ATE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------|---------------|---------------------------|----------------------------|
| 2. <u>Hvor stemmene/lydene kommer fra</u>                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                              |              |               |                           |                            |
| a. <u>Bare innenfra hodet</u>                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| <i>Hvor kom stemmene fra? Innenfra hodet ditt? Var det dine egne tanker du hørte? Kunne andre høre stemmene?</i>                                                                                                                                                                            |                             |                              |              |               |                           |                            |
| b. <u>Bare utenfor hodet</u>                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Kom stemmene utenfra, inn gjennom ørene dine? Var det like tydelig som stemmen min nå når jeg snakker til deg?</i>                                                                                                                                                                       | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| c. <u>Kombinasjon</u>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Virker det som om stemmene noen gang kommer innenfra hodet ditt og andre ganger utenfra? Noen ganger som tanker og noen ganger som stemmen min nå?</i>                                                                                                                                   | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| 3. <u>Visuelle hallusinasjoner</u>                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Hender det at du ser ting som andre barn ikke ser? Hva ser du, da? Ser du noe som er virkelig, eller er det bare skygger som beveger seg? Hvor klart så du det? Så du det flere ganger, flere dager på rad? (Spesifiser hvis innholdet alltid er relatert til depresjon eller mani.)</i> | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| <b>BESKRIV:</b> _____                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                              |              |               |                           |                            |
| _____                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                              |              |               |                           |                            |
| 4. <u>Taktile hallusinasjoner</u>                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Føler du noen ganger at noen eller noe tar på deg, men så er det ikke noen der når du ser etter? Kan du fortelle meg litt om det? (Spesifiser hvis innholdet alltid er relatert til depresjon eller mani.)</i>                                                                           | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| <b>BESKRIV:</b> _____                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                              |              |               |                           |                            |
| _____                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                              |              |               |                           |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Foreldre-<br>personen<br>NÅ | Foreldre-<br>personen<br>ATE | Barnet<br>NÅ | Barnet<br>ATE | Samlet<br>vurdering<br>NÅ | Samlet<br>vurdering<br>ATE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------|---------------|---------------------------|----------------------------|
| 5. <u>Lukt hallusinasjoner</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Hender det at du lukter ting som andre ikke lukter?<br/>Hva da?</i>                                                                                                                                                                                                                                              | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| BESKRIV: _____<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                              |              |               |                           |                            |
| 6. <u>Illusjoner</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                              |              |               |                           |                            |
| Uriktige persepsjoner som frembringes av reelle persepsjoner som omformes øyeblikkelig. De skyldes ofte dårlige persepsjonsforhold (mørke, støyfulle lokaler) eller uoppmerksomhet og korrigeres umiddelbart når oppmerksomheten rettes mot den eksterne sansestimulus, eller når persepsjonsforholdene blir bedre. | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| <i>Har du noen gang sett noe du har på rommet ditt og trodd det var noe annet? F.eks. sett på lekedyret ditt eller skjorten din og trodd at det var noe som kunne komme og ta deg? Har du sett et tau og trodd det var en slange? Andre ting?</i>                                                                   |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <b>Koder for spørsmålene nedenfor:</b><br><b>0 = Ingen opplysninger</b><br><b>1 = Nei</b><br><b>2 = Ja</b>                                                                                                                                                                                                          |                             |                              |              |               |                           |                            |
| 7. <u>Kulturell aksept av hallusinasjoner</u>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Er det noen andre i familien din eller i gjengen din eller i menigheten din som også har opplevd det samme? (spesifiser hallusinasjonen)?</i>                                                                                                                                                                    | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |
| 8. <u>Hallusinasjonenes varighet</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Én eller en kombinasjon av flere hallusinasjoner varte hele dagen flere dager i strekk eller flere ganger i uken i flere uker.</i>                                                                                                                                                                               | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |
| 9. <u>Tilknytning til affektiv lidelse</u>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Hallusinasjonene opptrådte alltid i løpet av eller inntil to uker før eller etter en episode av affektiv lidelse (alvorlig depressiv lidelse eller mani).</i>                                                                                                                                                    | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |

|                                                                                                                                  | Foreldre-<br>personen<br>NÅ | Foreldre-<br>personen<br>ATE | Barnet<br>NÅ | Barnet<br>ATE | Samlet<br>vurdering<br>NÅ | Samlet<br>vurdering<br>ATE |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------|---------------|---------------------------|----------------------------|
| 10. <u>Tilknytning til traume</u>                                                                                                |                             |                              |              |               |                           |                            |
| Temaene i hallusinasjonene gjenspeiler tidligere<br>traumatiske opplevelser. Spesifiser:                                         | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |
|                                                                                                                                  |                             |                              |              |               |                           |                            |
|                                                                                                                                  |                             |                              |              |               |                           |                            |
| 11. <u>Tilknytning til bruk av narkotisk stoff eller orga-<br/>nisk faktor</u>                                                   |                             |                              |              |               |                           |                            |
| Hallusinasjonene opptrådte alltid etter bruk av<br>narkotisk stoff eller i forløpet av en somatisk til-<br>stand.<br>Spesifiser: | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |
|                                                                                                                                  |                             |                              |              |               |                           |                            |
|                                                                                                                                  |                             |                              |              |               |                           |                            |
| 12. <u>Tegn på utløsende faktor</u> (spesifiser:)                                                                                |                             |                              |              |               |                           |                            |
|                                                                                                                                  | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |
|                                                                                                                                  |                             |                              |              |               |                           |                            |
|                                                                                                                                  |                             |                              |              |               |                           |                            |
| 13. <u>Symptomene varer én uke eller mer</u>                                                                                     |                             |                              |              |               |                           |                            |
| Spesifiser varighet:                                                                                                             | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |
|                                                                                                                                  |                             |                              |              |               |                           |                            |
|                                                                                                                                  |                             |                              |              |               |                           |                            |

**Notater:**

## II. VRANGFORESTILLINGER

**Spørsmål:** I tillegg til spørsmålene som er gitt nedenfor for å kartlegge hvilken kategori vrangforestillinger det er tale om, brukes noen av følgende spørsmål for å fastslå om det faktisk foreligger vrangforestillinger:

*Er du sikker på at det \_\_\_\_\_ er sann? Kan det være noe annet? Hvordan vet du at det er sann som du sier? Kunne vi forklart det på en annen måte? Er det som du fortalte meg, fantasi eller virkelighet? (Du kan foreslå mulige forklaringer og se hvordan intervjupersonen reagerer på dem.)*

**Oppfølging av data fra screeningintervjuet. Bruk de ord og uttrykk som barnet brukte da dere snakket om mulige vrangforestillinger for å få fram informasjonen under.**

| Skåringskriterier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Foreldre-<br>personen<br>NÅ | Foreldre-<br>personen<br>ATE | Barnet<br>NÅ | Barnet<br>ATE | Samlet<br>vurdering<br>NÅ | Samlet<br>vurdering<br>ATE |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------|---------------|---------------------------|----------------------------|
| <b>0 = Ingen opplysninger</b><br><b>1 = Ikke til stede</b><br><b>2 = Holdepunkter eller sannsynlighet for</b><br><b>3 = Avgjort vrangforestillinger</b>                                                                                                                                                                                                      |                             |                              |              |               |                           |                            |
| 1. <u>Grandiositet</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Føler du at du er en meget viktig person, eller at du har spesielle evner eller krefter? Hvilke da? Er du i slekt med viktige mennesker som konger eller presidenter eller sportsstjerner? Har du spesielle evner slik at du kan lese andres tanker? Vil du fortelle meg litt mer om dem? Har Gud utvalgt deg til å gjøre spesielle oppgaver for ham?</i> | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| 2. <u>Skyldfølelse/synd</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Føler du noen ganger at du har gjort noe fryktelig? Hva er det verste du har gjort? Fortjener du straff?</i>                                                                                                                                                                                                                                              | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| 3. <u>Forestillinger om å være kontrollert</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Har du følelsen av at du blir kontrollert av krefter utenfor deg selv? Hva slags krefter da?</i>                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| <i>Føler du noen gang at du er en dukke eller robot, og at du ikke kan kontrollere hva du selv gjør, eller at du blir tvunget til gjøre eller si ting som du ikke vil gjøre (eller si)?</i>                                                                                                                                                                  |                             |                              |              |               |                           |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                          | Foreldre-<br>personen<br>NÅ | Foreldre-<br>personen<br>ATE | Barnet<br>NÅ | Barnet<br>ATE | Samlet<br>vurdering<br>NÅ | Samlet<br>vurdering<br>ATE |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------|---------------|---------------------------|----------------------------|
| 4. <u>Somatiske vrangforestillinger</u>                                                                                                                                                                                                                  |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Tror du at du har noen alvorlige sykdommer? Hvordan vet du det? Er du sikker? Har det skjedd noe med kroppen din eller inne i kroppen din? Fortell meg om det! Kanskje føler du bare dette uten at det er noe i veien med deg? Kan det være sånn?</i> | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| a. Bare under episoder av affektiv lidelse                                                                                                                                                                                                               | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| 5. <u>Nihilisme</u>                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Føler du at det kommer til å skje noe fryktelig, eller at det har skjedd noe fryktelig? Hva er det som kommer til å skje, da? Har du følt at verdens ende er nær? Når da?</i>                                                                         | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| 6. <u>Andre hører tankene</u>                                                                                                                                                                                                                            |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Føler du noen ganger at tankene dine blir kringkastet slik at andre mennesker hører hva du tenker? Sånn som på radio? Slik at alle kan høre dem? Har du faktisk hørt tankene dine? Har andre hørt dem?</i>                                            | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| 7. <u>Tanker som kommer utenfra</u>                                                                                                                                                                                                                      |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Føler du at det kommer tanker inn i hodet ditt som ikke er dine egne? Hvem har plassert dem der? Hvordan og hvorfor?</i>                                                                                                                              | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| 8. <u>Noen fjerner tanker</u>                                                                                                                                                                                                                            |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Har det hendt at noen eller noe med spesielle evner har fjernet tanker fra hodet ditt? Fortell meg hva som skjedde.</i>                                                                                                                               | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| 9. <u>Personlig budskap på TV eller i Radio</u>                                                                                                                                                                                                          |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Snakker de om deg på TV eller i radio og sender de deg meldinger? Er det noen sanger som er skrevet spesielt til deg?</i>                                                                                                                             | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |
| 10. <u>Forfølgelses (paranoide)forestillinger</u>                                                                                                                                                                                                        |                             |                              |              |               |                           |                            |
| <i>Er det noen som har laget vanskeligheter for deg med vilje, eller forsøkt å skade deg, eller lagt planer mot deg? Hvorfor tror du det?</i>                                                                                                            | 0 1 2 3                     | 0 1 2 3                      | 0 1 2 3      | 0 1 2 3       | 0 1 2 3                   | 0 1 2 3                    |

| Foreldre-<br>personen<br>NÅ | Foreldre-<br>personen<br>ATE | Barnet<br>NÅ | Barnet<br>ATE | Samlet<br>vurdering<br>NÅ | Samlet<br>vurdering<br>ATE |
|-----------------------------|------------------------------|--------------|---------------|---------------------------|----------------------------|
|-----------------------------|------------------------------|--------------|---------------|---------------------------|----------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |         |         |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 11. | <u>Forestillinger om at andre kan lese tankene</u>                                                                                                                                                                                                 |         |         |         |         |         |
|     | <i>Kan andre finne ut hva du tenker på, på en eller annen måte? Er det fordi du ser ut på en bestemt måte, eller er det fordi de kan lese tankene dine?</i>                                                                                        | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 |
| 12. | <u>Vrangforestillinger om hentydninger (Selvhenføring)</u>                                                                                                                                                                                         |         |         |         |         |         |
|     | <i>Virker det som om folk kommer med hint om deg? Sier folk ting med dobbel mening? Gjør de ting på en spesiell måte for å fortelle deg noe? Har det hendt at ting har vært ordnet på en spesiell måte slik at bare du kan forstå betydningen?</i> | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 |
| 13. | <u>Andre bisarre vrangforestillinger</u>                                                                                                                                                                                                           |         |         |         |         |         |
|     | <i>Har du tenkt andre spesielle tanker som du vil fortelle meg om?</i>                                                                                                                                                                             | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 |
|     | BESKRIV:                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |         |         |         |
|     | <hr/>                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |         |         |         |
|     | <b>Koder for spørsmålene nedenfor:</b>                                                                                                                                                                                                             |         |         |         |         |         |
|     | <b>0 = Ingen opplysninger</b>                                                                                                                                                                                                                      |         |         |         |         |         |
|     | <b>1 = Nei</b>                                                                                                                                                                                                                                     |         |         |         |         |         |
|     | <b>2 = Ja</b>                                                                                                                                                                                                                                      |         |         |         |         |         |
| 14. | <u>Vrangforestillinger i subkultur eller i familien</u>                                                                                                                                                                                            |         |         |         |         |         |
|     | <i>Tror familien din også på det du sier (spør moren og om nødvendig andre familiemedlemmer)? Tror andre som har samme religion som deg, også på det? Tror andre barn, vennene dine, på det samme som deg?</i>                                     | 0 1 2   | 0 1 2   | 0 1 2   | 0 1 2   | 0 1 2   |
| 15. | Multiple vrangforestillinger                                                                                                                                                                                                                       | 0 1 2   | 0 1 2   | 0 1 2   | 0 1 2   | 0 1 2   |
| 16. | Vrangforestillinger kom alltid i løpet av eller inntil to uker før eller etter en episode av affektiv lidelse (alvorlig depressiv lidelse eller mani).                                                                                             | 0 1 2   | 0 1 2   | 0 1 2   | 0 1 2   | 0 1 2   |

|                                                                                                                                     | Foreldre-<br>personen<br>NÅ | Foreldre-<br>personen<br>ATE | Barnet<br>NÅ | Barnet<br>ATE | Samlet<br>vurdering<br>NÅ | Samlet<br>vurdering<br>ATE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------|---------------|---------------------------|----------------------------|
| 17. Vrangforestillinger kom alltid etter bruk av narkotisk stoff eller i forløpet av en somatisk tilstand. Spesifiser:<br><br>_____ | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |
| 18. Innholdet i vrangforestillingene sto alltid i forbindelse med depressiv sinnstemning eller oppstemthet.                         | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |
| 19. Tegn utløsende faktor (spesifiser):<br><br>_____<br><br>_____                                                                   | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |
| 20. Symptomene varer én uke eller mer.<br>Spesifiser varighet: _____                                                                | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |

**Notater:**

### III. ANDRE PSYKOTISKE SYMPTOMER

Sett skåre på grunnlag av observasjon under intervjuet.

(0 = Ingen opplysninger, 1= Nei, 2= Ja )

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Foreldre-<br>personen<br>NÅ | Foreldre-<br>personen<br>ATE | Barnet<br>NÅ | Barnet<br>ATE | Samlet<br>vurdering<br>NÅ | Samlet<br>vurdering<br>ATE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------|---------------|---------------------------|----------------------------|
| 1. a. <u>Flat affekt</u><br>Mangel på følelsesmessig kontakt som ikke forklares av alvorlig stemningsforstyrrelse eller opptatt-<br>het av egne tanker. Selv om intervjueren gjør ade-<br>kvate forsøk på å etablere følelsesmessig kontakt,<br>gir ikke intervjupersonen tilbake tegn på følelses-<br>messig respons, som smil, tårer, latter eller ved å<br>se på intervjueren. Ved moderat eller lettere grad<br>kommer den affektmessige flatthet til uttrykk ved<br>monoton stemmeføring og mimikk uten følelses-<br>messige uttrykk.          | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |
| b. <u>Affekt som ikke passer sammen med innholdet</u><br><br>Affekten passer ikke sammen med innholdet i det<br>intervjupersonen sier (kniser f.eks. i en samtale om<br>innleggelse). Se bort fra alminnelig flauhet eller<br>overdrevent sterke affekter, som at intervjuperso-<br>nen gråter når han eller hun snakker om en mindre<br>skuffelse. At affekten ikke passer sammen med<br>innholdet, innebærer ikke at den er overdrevent<br>sterk, men at den er kvalitativt inkonsistent med<br>tankeinnhold og/eller ytre, miljømessige forhold. | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |
| 2. a. <u>Inkoherens</u><br><br>Uforståelig tale; tanker og ord som er blandet<br>sammen uten logisk eller grammatisk sammen-<br>heng.<br><br>BESKRIV: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |
| b. <u>Løse assosiasjoner</u><br><br>Tankeflukt fra ett tema til et annet, fullstendig uten<br>sammenheng.<br><br>BESKRIV: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |

|                                                                                                                                                                                                           | Foreldre-<br>personen<br>NÅ | Foreldre-<br>personen<br>ATE | Barnet<br>NÅ | Barnet<br>ATE | Samlet<br>vurdering<br>NÅ | Samlet<br>vurdering<br>ATE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------|---------------|---------------------------|----------------------------|
| 3. <u>Kataton atferd</u>                                                                                                                                                                                  |                             |                              |              |               |                           |                            |
| Motoriske avvik: ubevegelighet, stupor, stivhet, bisarre positurer, voksaktig bevegelse og overdreven motorisk aktivitet (hensiktsløse og stereotypiske bevegelser som ikke er påvirket av ytre stimuli). | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |
| IV. <u>FUNKSJONSNEDESETTELSE UNDER EPISODEN (av aktiv sykdom)</u>                                                                                                                                         |                             |                              |              |               |                           |                            |
| 1. Dårligere skoleprestasjoner                                                                                                                                                                            | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |
| 2. Dårligere forhold til jevnaldrende                                                                                                                                                                     | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |
| 3. Dårligere forhold til familien                                                                                                                                                                         | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |
| 4. Dårligere evne til å ta vare på seg selv                                                                                                                                                               | 0 1 2                       | 0 1 2                        | 0 1 2        | 0 1 2         | 0 1 2                     | 0 1 2                      |

**FULLSTENDIGE BESLUTNINGSTRE FOR DIFFERENSIALDIAGNOSTIKK STARTER PÅ SIDE 12 I DETTE HEFTET.**

## BESLUTNINGSTRE FOR DIFFERENSIALDIAGNOSTIKK

Har noen gang hatt psykotiske symptomer som ikke er knyttet til depresjon eller mani.  
(0 = Ingen opplysninger, 1 = Nei, 2 = Ja )

| Foreldre-<br>personen | Barnet | Samlet<br>vurdering |
|-----------------------|--------|---------------------|
| 0 1 2                 | 0 1 2  | 0 1 2               |

## DSM-IV-kriterier

FOR DIAGNOSTISERING AV SCHIZOFRENI må følgende kriterier være oppfylt:

A. Karakteristiske psykotiske symptomer: Minst to av de følgende, hvert av dem til stede i et betydelig tidsrom **i løpet av en periode på én måned** (eller kortere ved vellykket behandling):

1. vrangforestillinger
2. hallusinasjoner
3. disorganisert tale (f.eks. hyppige avsporinger, usammenhengende tale eller tydelig løse assosiasjoner)
4. sterkt disorganisert eller kataton atferd
5. negative symptomer (f.eks. flat affekt, fattig tankeinnhold, viljeløshet)

NB: Bare ett av symptomene under A er tilstrekkelig hvis det foreligger bisarre vrangforestillinger, eller hvis hallusinasjonene består av en stemme som gir løpende kommentarer til personens atferd eller tanker, eller av to eller flere stemmer som snakker med hverandre.

- B. Under lidelsen er fungeringen på områder som arbeid, forhold til venner og egenomsorg markert lavere enn den var på høyeste nivå før lidelsen. (Ved debut i barndommen eller tenårene: Det forventede utviklingsnivå av sosiale ferdigheter, utdanning eller yrke er ikke nådd.)
- C. Kontinuerlige tegn på forstyrrelse har vedvart i minst **et halvt år**. Denne halvårsperioden må ha omfattet en aktiv fase (med minste varighet på én uke, evt. mindre ved vellykket behandling av symptomene) med psykotiske symptomer karakteristiske for schizofreni (symptomene under A), og enten en prodromal- eller residualfase hvis den aktive fasen varte mindre enn et halvt år.
- D. Dersom et alvorlig depressivt eller manisk syndrom har forekommet i løpet av den aktive fasen av lidelsen (symptomene under A), har varigheten vært kort i forhold til den tid lidelsen har vart. Schizoaffektiv lidelse og stemningslidelse med psykotiske trekk er blitt utelukket.
- E. Organisk eller farmakologisk etiologi er blitt utelukket.

FOR DIAGNOSTISERING AV SCHIZOFRENIFORM LIDELSE må følgende kriterier være oppfylt:

- A. Kriteriene A, D og E for schizofreni er oppfylt.
- B. En sykdomsepisode (inkludert prodromal-, aktiv og residualfase) varer minst én måned, men mindre enn seks måneder.

FOR DIAGNOSTISERING AV KORTVARIG REAKTIV PSYKOSE må følgende kriterier være oppfylt:

- A. Disorganisert tale, vrangforestillinger, hallusinasjoner, eller kataton eller forstyrret atferd.
- B. Episoden varer minst én dag og ikke mer enn én måned; pasienten vender etter hvert tilbake til premorbid funksjonsnivå.
- C. Skyldes ikke psykotisk stemningslidelse, schizofreni, somatisk årsak eller psykofarmaka.

Spesifiser: Med tydelig(e) stressfaktor(er); Uten tydelig(e) stressfaktor(er); Debut post partum.

**HVIS KRITERIENE FOR SCHIZOFRENI ELLER SCHIZOFRENIFORM LIDELSE ER OPPFYLT, ELLER LIDELSEN FOR TIDEN ER I PRODRAMAL- ELLER RESIDUALFASEN, SKAL KLINISKE FUNN BESKRIVES PÅ SKJEMAENE PÅ DENNE OG NESTE SIDE.**

Hvis kriteriene for schizofreni er oppfylt, settes skåre for punktene nedenfor:

0 = Ingen opplysninger, 1 = Nei, 2 = Ja )

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SKÅRE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. <u>Forløp</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| a. <u>Subkronisk</u> : Tidsforløpet fra starten av lidelsen, da pasienten mer eller mindre sammenhengende begynte å vise tegn på lidelsen (inkl. prodromal-, aktiv og residualfase), er mindre enn to år, men minst seks måneder.                                                                                                                                                                                                                     | 0 1 2 |
| b. <u>Kronisk</u> : Samme som ovenfor, men varigheten er lengre enn to år.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 1 2 |
| c. <u>Subkronisk med akutt forverring</u> : Nytt utbrudd av klare psykotiske symptomer hos subkroniker som har vært i residualfasen av lidelsen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 1 2 |
| d. <u>Kronisk med akutt forverring</u> : Nytt utbrudd av klare psykotiske symptomer hos kroniker som har vært i residualfasen av lidelsen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 1 2 |
| e. <u>I remisjon</u> : Skal brukes når pasient med schizofreni som sykdomshistorie ikke lenger har noe tegn på lidelsen (enten pasienten bruker medikamenter eller ikke). Differensialdiagnostikk mellom <u>schizofreni i remisjon</u> og <u>ingen psykisk lidelse</u> bygger på vurdering av generelt funksjonsnivå, hvor lang tid som er gått siden siste episode, hvor lenge lidelsen har vart samlet sett, og om det gis profylaktisk behandling. | 0 1 2 |

Sett skåre for trekk ved sykdommens prodromal- eller residualfase:

|                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2. <u>Sykdomstrekk</u>                                                                                 |       |
| a. Sosial isolasjon eller tilbaketrekning                                                              | 0 1 2 |
| b. Nedsatte skoleprestasjoner                                                                          | 0 1 2 |
| c. Markert avstikkende atferd                                                                          | 0 1 2 |
| d. Svikt i personlig hygiene/pleie                                                                     | 0 1 2 |
| e. Brysk, flat eller upassende affekt                                                                  | 0 1 2 |
| f. Vag, omstendelig, digressiv eller uklar tale, eller ordfattigdom eller lite innhold i det som sies. | 0 1 2 |
| g. Merkelige oppfatninger eller magisk tenkning som påvirker atferden                                  | 0 1 2 |
| h. Uvanlige sanseerfaringer                                                                            | 0 1 2 |
| i. Markert initiativløshet, interesseløshet eller mangel på energi.                                    | 0 1 2 |
| j. Varighet av prodromal-/residualfasen (i uker)                                                       | 0 1 2 |

Hvis kriteriene for schizofreniform lidelse er oppfylt, settes skåre for punktene nedenfor:

Spesifiser om det foreligger gode prognostiske faktorer, dvs.: Minst to av de følgende tilsvarer god prognose, én tilsvarer ganske god prognose, ingen tilsvarer dårlig prognose.

|                                                                                                                               | SKÅRE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. <u>Prognostiske faktorer:</u>                                                                                              |       |
| a. Start på tydelige psykotiske symptomer innen fire uker etter de første merkbare endringer i vanlig atferd eller fungering. | 0 1 2 |
| b. Forvirring, desorientering eller perpleksitet mens den psykotiske episoden er på sitt mest intense.                        | 0 1 2 |
| c. God premorbid sosial og skolemessig (evt. yrkesmessig) fungering.                                                          | 0 1 2 |
| 2. <u>Prognose:</u>                                                                                                           |       |
| a. God: To eller flere positive prognostiske faktorer tilstede                                                                | 0 1 2 |
| b. Ganske god: Bare én positiv prognostisk faktor tilstede                                                                    | 0 1 2 |
| c. Dårlig: Ingen positive prognostiske faktorer tilstede                                                                      | 0 1 2 |

\*\*\*\*\*