

Plan for praksis

Kirurgiske Senger SSK

Post 3A, 3C, 4A

Pasient hotellet

Kirurgisk Poliklinikk

Innledning

Plan for praksis er et arbeidsredskap som beskriver hva studentene skal lære i medisinsk og kirurgisk praksis. Planen er utarbeidet i samarbeid med praksis og den skal gi et utvalg av aktuelle læringsområder studentene vil møte i løpet av praksisperioden. Studentene bruker planen gjennom både praksisdeler I og praksisdeler II. Plan for praksis vil gi studentene en mulighet til å kunne forberede seg til møte med praksis og til å holde oversikt over hvilke oppgaver de har utført.

Hvordan bruke plan for praksis?

Plan for praksis kan brukes av student og kontaktsykepleier til å konkretisere de sykepleiefaglige oppgavene som studenten vil kunne møte på den avdelingen som de til enhver tid er student på. Dette skal være et utgangspunkt for studenten til å formulere sine læringsmål/forventninger.

Studentene fører notater selv over hva hun/han har utført av sykepleiefaglige oppgaver i forhold til de enkelte læringsområdene. Når studentene endrer fokus fra praksisperiode I til praksisperiode II brukes dokumentet i samtale/oppsummering med den kontaktsykepleieren som vedkommende til enhver tid følger. Slik kan en kvalitetssikre læringen i praksis.

Plan for praksis er et arbeidsdokument, der studenten har ansvar for å notere ned det som skjer av læring i praksis.

Plan for praksis må sees i sammenheng med dokumentet "Velkommen til praksis" som er utarbeidet av hver enkelt post/avdeling.

Plan for praksis bygger på "Prosjekt plan for praksis" Rapport nr 9/98, utarbeidet av Mekki og Tollefsen.

UiA/SSHF 17. juni 2008

Marthe Fensli	Berit Nordland
Programansvarlig	Spesialrådgiver
Bachelor sykepleie	FoU/ SSHF
UIA	

Målområder fra sykepleierutdanningens evalueringsskjema (juni 2008). Disse er styrende for studentenes praksis i medisin og kirurgi:

1. KUNNSKAPER

Dette innebærer at studenten:

- Setter seg inn i, og bruker ”Plan for praksis”.
- Setter seg inn i informasjon om det aktuelle praksisstedet
- Søker læresituasjoner og arbeider aktivt med faglige utfordringer i praksis
- Viser interesse, stiller spørsmål, tar imot råd og veiledning
- Ser egne muligheter og begrensninger
- Anvender kunnskaper om diagnose, symptomer og behandling ved aktuelle sykdomstilstander
- Anvender relevant litteratur og forskning for å begrunne handlinger og ferdigheter
- Diskuterer aktuelle problemstillinger vedrørende teori og praksis

I tillegg forventes det at studenten i 3. studieår

- Viser evne til kritisk og analytisk holdning til yrkesutøvelsen
- Har kunnskap om andre yrkesgruppers kompetanse

2. FERDIGHETER

Dette innebærer at studenten:

- Tar hensyn til pasientens opplevelser og reaksjoner på sykdom og behandling
- Identifiserer pasientens behov og ressurser og anvender relevant kunnskap ved vurdering og utøvelse av sykepleie
- Anvender informasjonsteknologi for å dokumentere sykepleie
- Tar hensyn til pasient og pårørendes rett til informasjon og medbestemmelse
- Informerer og veileder pasient og pårørende
- Utfører praktiske prosedyrer på en faglig forsvarlig måte
- Anvender hygieniske prinsipper i utøvelse av sykepleie
- Tar medansvar i krevende pasientsituasjoner og har handlingsberedskap i akutte situasjoner
- Administrerer medikamenter på en faglig forsvarlig måte og observerer virkning og bivirkning
- Iverksetter og følger opp forordnet behandling og undersøkelser

I tillegg forventes det at studenten i 3. studieår

- Planlegger, utfører og dokumenterer sykepleie til ulike pasienter på en selvstendig måte
- Tar medansvar for å administrere sykepleie til en gruppe pasienter og prioriterer og delegerer arbeidsoppgaver
- Veileder og underviser medstudenter, pasienter og pårørende

3. HOLDNINGER

Dette innebærer at studenten:

- Viser interesse og omtanke i samhandling med pasient og pårørende
- Viser ansvarlighet i utøvelse av sykepleie
- Handler ut fra yrkesetiske retningslinjer og overholder taushetsplikten
- Viser evne til etisk refleksjon over faglige problemstillinger knyttet til utøvelse av sykepleie
- Reflekterer over egne reaksjoner og holdninger og arbeider bevisst med egen faglig og personlig utvikling

- Reflekterer over egen kommunikasjon og tilpasser kommunikasjonen til pasientens og pårørendes situasjon
- Møter presis og holder avtaler

I tillegg forventes det at studenten i 3. studieår

- Tar opp til drøfting etiske og faglige problemstillinger knyttet til utøvelse av sykepleie
- Viser faglig og personlig trygghet i kommunikasjon med pasient, pårørende og aktuelle samarbeidspartnere
- Viser evne til å kommunisere og samarbeide med egen og andre yrkesgrupper
- Reflekterer over egen rolle som fremtidig yrkesutøver

Navn: Kull:	Praksis område: Medisin: Kirurgi:	Dato:	
Læringsområde	Har kunnskap om	Utført med veiledning	Utført alene
AKUTTSITUASJON	Dato	Dato	Dato
<p>Det forventes at studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har kunnskap om hvordan tilkalle sykehusets akutteam • Oppøver handlingsberedskap og kjenner til nødvendig utstyr som anvendes i akutte situasjoner (akutt koffert, defibrilator) • Har kunnskap om hvor akutt-tralle er plassert i avdelingen • Vet hva markering R-, i kurven betyr og kjenner til hva det innebærer. Er bevisst på sykepleiers rolle i forhold til dette • Kjenner til sykehusets branninstrukser 			
<u>Studentens egen kommentar:</u>			



Navn: Kull:	Praksis område: Medisin: Kirurgi:	Dato:	
Læringsområde	Har kunnskap om	Utført med veiledning	Utført alene
VITALE TEGN I FORHOLD TIL RESPIRASJON, SIRKULASJON OG BEVISSTHET	Dato	Dato	Dato
<p>Det forventes at studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observerer og gjenkjenner tegn på at pasientens tilstand endres, og er delaktig i å iverksette tiltak • Trener på å vurdere og tolke endringer i pasientens respiratoriske og sirkulatoriske tilstand og i pasientens bevissthetsnivå • Tar medansvar for oppfølging av dårlige pasienter • Fører nøyaktig dokumentasjon og gir rapport • Har innsikt i de tiltak som iverksettes 			
<u>Studentens egen kommentar:</u>			

Navn: Kull:	Praksis område: Medisin: Kirurgi:	Dato:	
Læringsområde	Har kunnskap om	Utført med veiledning	Utført alene
ADMINISTRERING AV MEDIKAMENTER - INFUSJONSVÆSKER - BLOD OG BLODPRODUKTER	Dato	Dato	Dato
<p>Det forventes at studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administrerer medikamenter og observerer virkning og bivirkninger etter gjeldende retningslinjer på posten. • Observerer pasienter som får et medikament for første gang, med henblikk på utvikling av anafylaktisk sjokk, iverksetter tiltak i forhold til dette • Anvender felleskatalogen, finner frem til eventuelle synonympreparater. Anvender ATC-koding • Utfører medikamentregning, regner ut infusjoner, smertestillende etc • Er nøyaktig når det gjelder tider for medikamentadministrasjon, følger gjeldende rutiner for den aktuelle avdeling • Administrerer intravenøse medikamenter og intravenøse infusjonsvæsker. Øver seg i å bruke infusjonspumpe • Administrerer transfusjoner av blod og blodprodukter etter gjeldende prosedyre. Observerer pasienter som får blodtransfusjon. Observerer eventuelle allergiske reaksjoner av blodtransfusjonen • Har kjenner til de vanligste medikamenter som brukes i avdelingen. Kjenner til virkninger og eventuelle bivirkninger • Mestrer subcutane og intramuskulære injeksjoner 			
<u>Studentens egen kommentar</u>			

Navn: Kull:	Praksis område: Medisin: Kirurgi:	Dato:	
Læringsområde	Har kunnskap om	Utført med veiledning	Utført alene
MOTTAK AV PASIENTER	Dato	Dato	Dato
<p>Det forventes at studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benytter SSHF's infeksjonsforebyggende standardtiltak i forbindelse med mottak og innleggelse av pasienter • Forbereder seg/innhenter informasjon i forkant av mottak av pasient • Tar imot pasient og pårørende på en slik måte at de føler seg ivaretatt (ikke aktuelt for studenter med praksis på føden) • Erfarer pasienten og pårørendes individuelle behov for støtte og informasjon i forbindelse med innleggelsen • Tilpasser informasjonen til pasientens tilstand. • Har inngående kunnskap om sykepleiedokumentasjon • Skriver innkomstrapport ut fra intervjusamtale med pasienten • Informerer om innkomstprosedyrer og sørger for at pasienten så raskt som mulig får tildelt rom og seng • Tar imot både elektive pasienter og Ø-hjelp pasienter og vet om de ulike prosedyrer for mottak av disse pasientene 			
<u>Studentens egen kommentar:</u>			

Navn: Kull:	Praksis område: Medisin: Kirurgi:	Dato:	
Læringsområde	Har kunnskap om	Utført med veiledning	Utført alene
UTSKRIVING/OVERFLYTTING AV PASIENTER Det forventes at studenten: <ul style="list-style-type: none"> • Tar del i planlegging og gjennomføring ved overflytting til annen institusjon/avdeling eller ved hjemreise. Kontakter kommunehelsetjenesten og pårørende angående hjemreise/utskrivelse • Kartlegger behov for hjelp og hjelpemidler i hjemmet. Arbeider tverrfaglig i planlegging av pasientens utskrivning til hjemmet • Har medansvar for at pasienter får med seg oppbevarte verdisaker/medikamenter • Har medansvar for at pasienten får med de nødvendige papirer og resepter • Skriver sykepleiesammenfatning • Har et godt samarbeid med kommunehelsetjenesten 	Dato	Dato	Dato
<u>Studentens egen kommentar:</u>			

Navn: Kull:	Praksis område: Medisin: Kirurgi:	Dato:	
Læringsområde	Har kunnskap om	Utført med veiledning	Utført alene
ETABLERER OG VEDLIKEHOLDER ET HYGIENISK MILJØ	Dato	Dato	Dato
<p>Det forventes at studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har kunnskap om og gjennomfører infeksjonsforebyggende standardtiltak • Innarbeider gode rutiner for egen hygiene • Har kunnskap om og følger opp de ulike isolasjonsregimer, har kjennskap til avdelingens hygieneperm / infeksjonskontrollprogram. Vet hvor en finner aktuelle prosedyrer • Har kjennskap til at sår kan ha oppvekst av ulike typer mikrober • Tar prøver av sårsekret • Beskriver såret • Er med på å vurdere sår og utfører sårskift ved behov • Behersker steril og usteril prosedyre ved sårstell og kjenner til ulike typer bandasjemateriell. Henviser til prosedyrer • Har medansvar for å vurdere sårutvikling og eventuelt behov for isolasjon etter smitteregime • Utfører aseptiske prosedyrer • Vet forskjell på rengjøring, desinfeksjon og sterilisering • Har innsikt i arbeid på skyllerom. Kan håndtere dekontaminator, håndtere risikoavfall og rent og urent utstyr 			
<u>Studentens egen kommentar:</u>			

Navn: Kull:	Praksis område: Medisin: Kirurgi:	Dato:	
Læringsområde	Har kunnskap om	Utført med veiledning	Utført alene
VURDERER OG UTFØRER PERSONLIG HYGIENE UT FRA PASIENTENS TILSTAND OG BEHOV <p>Det forventes at studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruker stellet aktivt til å observere pasienten helhetlig • Samler data for å få kunnskap om hva pasienten trenger hjelp til. Er oppmerksom på at dette kan variere ut fra dagsform <ul style="list-style-type: none"> ○ Vurderer pasientens ressurser i stellet ○ Vurderer pasientens vaner i forhold til hygiene og påkledning ○ Stimulerer pasienten til egenaktivitet og egenomsorg • Gir fullt stell til sengeliggende pasienter og tilpasser dette til alder, sykdomstilstand og utstyr. Gir tilbud om håndhygiene i forbindelse med måltider etc. • Vurderer behov for og eventuelt utfører munnstell. Ser sammenheng mellom sykdomstilstand, ernæring, antibiotikabehandling og pasientens ressurser • Vurderer behov for og eventuelt utfører fotstell • Tar medansvar for og bidrar til at pasienten får vasket håret ved behov • Veileder og motiverer pasienten til å opprettholde en tilfredsstillende personlig hygiene • Har kjennskap til at isolasjon over lengre tid kan påvirke pasientens motivasjon til å ivareta sin personlige hygiene • Forlater rommet ryddig og rent etter stell og andre prosedyrer/arbeidsoppgaver 	Dato	Dato	Dato
<u>Studentens egen kommentar:</u>			

Navn: Kull:	Praksis område: Medisin: Kirurgi:	Dato:	
Læringsområde	Har kunnskap om	Utført med veiledning	Utført alene
VURDERER OG TILRETTELEGGE SENGELEIE OG UTSTYR I FORHOLD TIL PASIENTENS TILSTAND OG BEHOV Det forventes at studenten: <ul style="list-style-type: none"> • Hjelper pasienten til et godt sengeleie slik at pasienten opplever å ligge trygt og godt. • Iverksetter tiltak som forebygger sengeleiets komplikasjoner • Benytter sengens reguleringsmekanismer. Sørger for at nødvendig utstyr er tilgjengelig og funksjonelt for pasienten • Kan bruke dette utstyret (f.eks pute, luftmadrass, heis, easyslide). Innhenter faglig råd fra andre faggrupper som for eksempel fysioterapeut • Sørger for best mulig respirasjon og sirkulasjon • Gjør nytte av variert sengeleie slik at sengeleiets komplikasjoner forebygges. • Erkjenner at god søvn og hvile er viktig for kroppens egne tilhelingsprosesser. • Kjenner sengens reguleringsmekanismer: heving, senking av seng, rygg og fotende 	Dato	Dato	Dato
<u>Studentens egen kommentar:</u>			

Navn: Kull:	Praksis område: Medisin: Kirurgi:	Dato:	
Læringsområde	Har kunnskap om	Utført med veiledning	Utført alene
SYKEPLEIE TIL OPERASJONSPASIENTER	Dato	Dato	Dato
<p>Det forventes at studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har kunnskap om de forskjellige operative inngrep som er aktuelle på avdelingen og kan bruke det elektroniske kvalitetssystemet • Informerer pasienten om de forskjellige prosedyrene før operasjon og utfører disse • Tilegner seg kunnskap og erfaring om pasientens behov for ekstra informasjon og omsorg i den preoperative fasen og gir skriftlig informasjon <p>Etter operasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foretar postoperativ sykepleie til nyopererte pasienter ut fra operasjonstype, form for anestesi og ut fra pasientens tilstand • Har kunnskap om smertelindring • Observere endringer i vitale tegn • Observerer pasienten med tanke på væsketap og blødning, kjenner til tegn på at pasienten kan ha en blødning • Forebygger postoperative komplikasjoner • Observerer operasjonssår / foretar sårskift • Vurderer og informerer pasienten om viktigheten av mobilisering etter operasjon. • Rapporterer korrekt muntlig og skriftlig. 			
<u>Studentens egen kommentar:</u>			

Navn: Kull:	Praksis område: Medisin: Kirurgi:	Dato:	
Læringsområde	Har kunnskap om	Utført med veiledning	Utført alene
ERNÆRING Det forventes at studenten: <ul style="list-style-type: none"> • Har kunnskap om ernæringsbehov ut fra alder, sykdom og aktuelle tilstand • Kjenner til og kan administrere ulike dietter og kostregimer • Har kunnskap om hygieniske rutiner rundt mat, stell og servering • Kjenner til ulike kosttilskudd og hvilke som bør brukes • Vurderer behov for kvalmestillende medikamenter før måltid • Stimulerer til økt appetitt ved å tilrettelegge måltidet delikat • Eventuelt mater pasienten på en verdig måte. Signaliserer god tid overfor pasienten • Vurderer behov for i.v. væsketilførsel og administrerer dette etter legens forordning • Vurderer bruk av og får trening i å administrere ernæring: TPN / sondeernæring etter legens forordning • Måler og ser sammenheng mellom væskeinntak og eliminasjon 	Dato	Dato	Dato
<u>Studentens egen kommentar:</u>			

Navn: Kull:	Praksis område: Medisin: Kirurgi:	Dato:	
Læringsområde	Har kunnskap om	Utført med veiledning	Utført alene
ELIMINASJON	Dato	Dato	Dato
<p>Det forventes at studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vurderer og dokumentere diurese sett i relasjon til sykdom og behandling • Observerer mengde, lukt, farge og konsistens) • Tar urinprøver og har medansvar for at slike prøver tas (stix, mikro, bactus) • Utfører steril intermitterende kateterisering, legger inn permanent kateter og kan fjerne kateter • Vurderer fæces (lukt, farge, mengde og konsistens) • Tar fæcesprøve etter gjeldende prosedyre. OBS smitte regimer! • Forebygger og behandler obstipasjon. Er oppmerksom på at en del medikamenter gir obstipasjon • Observerer og tilrettelegger pleien til pasienter med oppkast og diaré. Sørger for tilstrekkelig væsketilførsel. Tenker kosthold • Ser sammenheng mellom antall diareer, tap av væske, og eventuell kostrestriksjon. Vurderer og foreslår forebyggende tiltak 			
<u>Studentens egen kommentar:</u>			

Navn: Kull:	Praksis område: Medisin: Kirurgi:	Dato:	
Læringsområde	Har kunnskap om	Utført med veiledning	Utført alene
IVARETAKELSE OG SAMARBEID MED PÅRØRENDE Det forventes at studenten: <ul style="list-style-type: none"> • Kartlegger familiesituasjon/nettverk og pasientens omsorgsoppgave • Dokumenterer barn/ungdom som pårørende og vurderer evt tiltak for ivaretagelse • Viser pårørende/familien respekt og anerkjenner deres behov for tilstedeværelse, ivaretagelse og informasjon • Involverer pårørende/familie i omsorgen for pasienten på de områder og i den grad de ønsker det • Samarbeider med pasient om hvordan deltakelse fra pårørende/familie under oppholdet skal være • Er kjent med lovverk om variert taushetsplikt ovenfor pårørende til pasienter i ulike aldre • Er kjent med, og informerer pasient og pårørende til pasienter under 18 år om, forskrifter for barns opphold i helseinstitusjon 	Dato	Dato	Dato
<u>Studentens egen kommentar:</u>			

Navn: Kull:	Praksis område: Medisin: Kirurgi:	Dato:	
Læringsområde	Har kunnskap om	Utført med veiledning	Utført alene
OMSORG FOR DØENDE Det forventes at studenten: <ul style="list-style-type: none"> • Våger å gå inn i situasjoner med døende pasienter • Viser respekt for pasient og pårørende ved å planlegge hvordan en slik situasjon skal håndteres på en verdig måte ut fra pasientens individuelle ønsker og behov • Utfører symptomlindrende pleie og behandling: (munnstell, smertelindring, kvalmelindring, tiltak mot dyspnoe og mot eventuell uro) • Viser medmenneskelighet og forståelse overfor pårørende og eventuelle medpasienter • Deltar i prosessen med å tilkalle familie eller fagpersoner som prest, representant fra andre trossamfunn eller lignende • Når ikke lenger helbredelse eller livsforlengelse kan oppnås, bidrar til en fredfull død • Reflekterer over etiske dilemma som kan oppstå ved behandling og pleie av døende pasienter • Reflekterer over og bearbeider egne reaksjoner 	Dato	Dato	Dato
<u>Studentens egen kommentar:</u>			

Navn: Kull:	Praksis område: Medisin: Kirurgi:	Dato:	
Læringsområde	Har kunnskap om	Utført med veiledning	Utført alene
STELL AV DØDE Det forventes at studenten: <ul style="list-style-type: none"> • Kjenner til rutiner ved dødsfall (som tilkalling av lege, syning, pårørende-brosjyre, oppfølging av pårørende) • Deltar i og tar medansvar for stell av døde • Tar del i omsorg til pårørende ved dødsfall • Reflekterer over og bearbeider egne reaksjoner 	Dato	Dato	Dato
<u>Studentens egen kommentar:</u>			

