

Gjelder sykepleiere i SSHF som har søkt videreutdanning i anestesi, barn, intensiv, operasjon, akutt sykepleie og jordmor

Navn:

Fødselsår:

Nåværende arbeidsplass, enhet ved SSHF:

Enhetsleder:

Tildelt plass ved hvilket studie:

Kriterium	Fylles inn av søker	Intervju (fylles ut av enhetsleder på spesialavdeling)						
Motivasjon til studiet Hva er hovedmotivasjonen din til å ta denne utdanningen?								
I hvilken grad kjenner du til ditt fremtidige yrke?	1= i liten grad 2 3 4 5 = i stor grad 0 = ikke aktuelt <table border="1" data-bbox="770 1150 1267 1193"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	
0	1	2	3	4	5			
Hva er det viktigste for deg i arbeid med pasienter og pårørende?								

<p>Faglig kvalitet I hvilken grad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stiller spørsmål om rutiner • Er klar over eget kompetansenivå • Bruker prosedyrer og retningslinjer i EKweb aktivt i pasientarbeid • Holder deg faglig oppdatert ved å lese faglitteratur 	<p>1= i liten grad 2 3 4 5 = i stor grad 0 = ikke aktuelt</p> <p><input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/></p> <p><input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/></p> <p><input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/></p> <p><input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/></p>	
<p>Pasient og pårørende – faglig kvalitet I hvilken grad vurderer du deg selv som dyktig til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klinisk observasjon / vurdering • Pleie og omsorg • Informasjon • Oppfølging over tid 	<p>1= i liten grad 2 3 4 5 = i stor grad 0 = ikke aktuelt</p> <p><input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/></p> <p><input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/></p> <p><input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/></p> <p><input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/></p>	
<p>Engasjement I hvilken grad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vært praksisveileder for studenter • Tatt i mot nyansatte 	<p>1= i liten grad 2 3 4 5 = i stor grad 0 = ikke aktuelt</p> <p><input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/></p> <p><input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/></p>	

<ul style="list-style-type: none"> Engasjement i det sosiale miljøet i enheten 	<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5																			
0	1	2	3	4	5																					
<p>Fleksibilitet I hvilken grad?</p> <ul style="list-style-type: none"> Liker å ta nye utfordringer Går inn i nye arbeidsoppgaver ved endring av dagsprogram Tåler høy arbeidsbelastning inkl. natt Samarbeidsevner 	<p>1= i liten grad 2 3 4 5 = i stor grad 0 = ikke aktuelt</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
0	1	2	3	4	5																					
0	1	2	3	4	5																					
0	1	2	3	4	5																					
0	1	2	3	4	5																					
<p>I hvilke arbeidssituasjoner føler du deg presset?</p>																										
<p>Hvordan takler du stress og konflikter?</p>																										
<p>Tåler vaktbelastning (helger og netter)</p>																										
<p>Vurdering av egen helse</p>	<table border="1"> <tr> <td>Lite god</td><td>God</td><td>Svært god</td> </tr> </table> <p>Kommentar:</p>	Lite god	God	Svært god																						
Lite god	God	Svært god																								

Dersom du vil få utdanningsstilling vil det følge med bindingstid. Ser du noen problemer med å fullføre bindingstid? (og evt rulleringsordning for de det gjelder)		
Kan du beskrive hva du legger i et godt arbeidsmiljø?		
Andre relevante opplysninger:		

Kryssreferanser

Eksterne referanser