		Virksomhetsstyring		Beredskap	
Modell for kompetansebygging innen beredskap - SSHF					
Dokument ID: 1.6.5.4-5		Godkjent dato: 27.02.2024	Gyldig til: 27.02.2026	Side 1 av 5 Revisjon: 2.00	

Virksomhetsstyring/Beredskap/Grunnlagsdokumenter

Bakgrunn

Innen beredskapsfaget er det vanlig å sitere den greske filosofen Arkhilokhos «We don't rise to the level of our expectations, we fall to the level of our training». Sørlandet sykehus erkjenner at en god modell for kompetansebygging innen beredskap vil være avgjørende for at vi skal lykkes når krisen inntreffer.

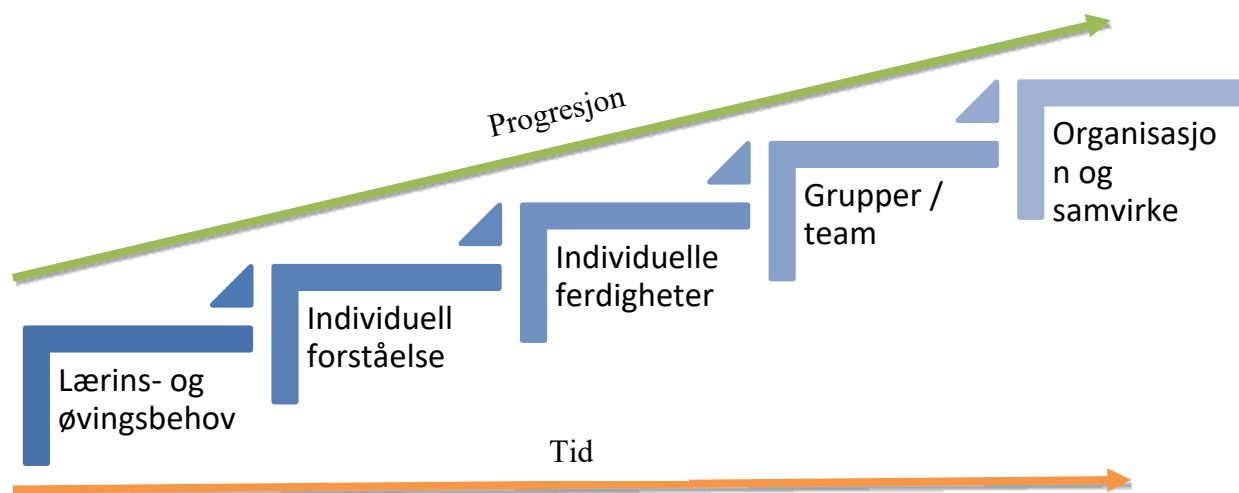
Hensikt

I [policydokumentet for beredskap](#) går det tydelig frem at trening, øving og læring er en sentral del av beredskapsprosessen. I dette dokumentet konkretiserer foretaket hvordan vi jobber strategisk for å legge til rette for å styrke foretakets samlede beredskapskompetanse.

Modellen

Læringstrappen

SSHF har definert en læringstrapp innen beredskapsfaget etter inspirasjon fra Sommer et al., (2020, s. 128) Modellen tar utgangspunkt i at vi ikke kan fasilitere læring på alle nivå samtidig, men at vi starter med å definere lærings- og øvingsbehov, deretter jobber vi med individuell kompetanse og til slutt kan vi øve på å jobbe som team.

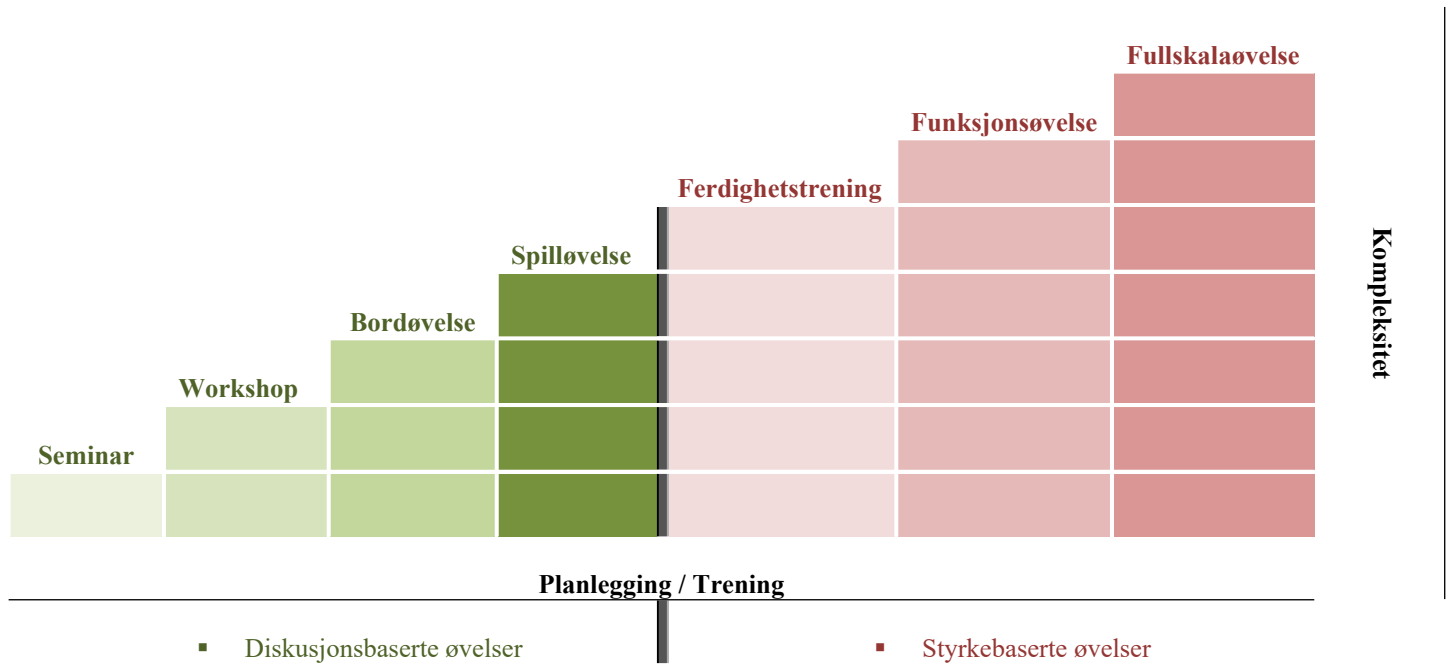


Figur 1 Læringstrappen (Sommer et al., (2020 s. 128)

Kompleksitet

For å treffe riktig nivå i læringstrappen benytter Sørlandet sykehus progressiv tilnærming til øving. Teorien stammer fra U.S Department of Homeland Security, men foretaket benytter Sommers et al., (2020, s. 132) tilpasning av teorien.

Utarbeidet av: Beredskapsseksjonen	Fagansvarlig: Beredskapssjef	Godkjent av: Mikkel Peter Høiberg	
--	--	---	--



Figur 2 Tilpasset fra Sommer et al., (2020, s. 132)

Sammenheng mellom læringstrappen og kompleksitet

Nå vi har fastsatt lærings- og øvingsbehov skal vi forsøke å finne riktig læringsform. Nedenfor er sammenheng mellom læringstrappen og de ulike læringsformene satt inn i en tabell. Du ser for eksempel at fullskalaøvelser passer best dersom vi skal trene team, organisasjon eller samvirke, mens de individuell forståelse tilegnes best gjennom seminar, workshop eller bordøvelse.

Fullskalaøvelse					X
Funksjonsøvelse				X	X
Ferdighetstrening			X		
Spilløvelse			X	X	
Bordøvelse		X			
Workshop	X	X			
Seminar	X	X			
Læringsaktivitet	Lærings- og øvingsbehov	Individuell forståelse	Individuelle ferdigheter	Grupper / team	Organisasjon og samvirke
Læringsaktivitet					

Figur 3 Sammenheng mellom øvelsestyper og læringstrapp (Sommer et al., 2020, s. 136)

		Modell for kompetansebygging innen beredskap - SSHF			Side: 3 Av: 5
Dokument-id: I.6.5.4-5	Utarbeidet av: Beredskapsseksjonen	Fagansvarlig: Beredskapssjef	Godkjent dato: 27.02.2024	Godkjent av: Mikkel Peter Høiberg	Revisjon: 2.00

Virksomhetsstyring/Beredskap/Grunnlagsdokumenter


Begrepsforklaring

DISKUSJONSBASERTE ØVELSER

SEMINAR	<p>Hensikt: er å samle de som har funksjoner i beredskapsorganisasjonen. Seminarene bidrar til oversikt og forståelse og er særlig egnet i forhold til samvirke.</p> <p>Kan benyttes for å avdekke øvingsmål og læringsbehov.</p>
WORKSHOP	<p>Hensikt: er gjerne at vi skal ende opp med et produkt som for eksempel øvingsdirektiv eller nye prosedyrer.</p> <p>Ligner seminar, men legger opp til mer interaksjon mellom de som deltar.</p> <p>Kan benyttes for å avdekke øvingsmål og læringsbehov.</p>
BORDØVELSE / TABLETOP (TTX)	<p>Hensikt: er å få til gode diskusjoner og bidrar ofte til å øke den enkelte deltagers forståelse. Bordøvelsene kan gjennomføres som en simulering hvor scenarioet utspiller seg underveis, eller som en enkel case hvor deltagerne diskuterer løsningen.</p>
SPILLØVELSE	<p>Hensikt: er å trene beslutningstaking, kommunikasjon og samarbeid.</p> <p>Dette er simulering hvor man trener på å håndtere en hendelse. Kriseledelsene sitter gjerne på ulike lokasjoner og personell på taktisk nivå kan bruke dataprogrammer, dersom mang har dette tilgjengelig.</p>

STYRKEBASERTE ØVELSER

FERDIGHETSTRENING / DRILL	<p>Hensikt: Praktisk trening på konkrete ferdigheter som for eksempel CBRNE og bruk av vernedrakter.</p> <p>Må være realistisk og ikke inneholde for mange læringsmomenter.</p>
FUNKSJONSØVELSE	<p>Hensikt: Teste foretakets funksjonalitet på et konkret fagområde. For eksempel håndtering av PLIVO, Etablere masseskademottak og sanering.</p> <p>Må være realistiske og ikke inneholde for mange læringsmomenter.</p>
FULLSKALAØVELSE	<p>Hensikt: trene alle aktørene som ville hatt en rolle i aktuelt scenario. Egner seg spesielt godt til å øve og teste hvordan Sørlandet sykehus fungerer som en organisasjon.</p> <p><i>*Fullskalaøvelser skal gjennomføres av, eller med involvering fra Beredskapsseksjonen</i></p>

 SØRLANDET SYKEHUS	Modell for kompetansebygging innen beredskap - SSHF				Side: 4 Av: 5
Dokument-id: I.6.5.4-5	Utarbeidet av: Beredskapsseksjonen	Fagansvarlig: Beredskapssjef	Godkjent dato: 27.02.2024	Godkjent av: Mikkel Peter Høiberg	Revisjon: 2.00

Virksomhetsstyring/Beredskap/Grunnlagsdokumenter

Faste aktiviteter i Sørlandet sykehus og ansvarsfordeling

I tillegg kommer aktiviteter hvor SSHF inviteres til deltagelse eller hvor foretaket som følge av evalueringsarbeid ser behov for å gjennomføre tiltak.

Fullskalaøvelse					LRS-øvelse <u>Ansvar:</u> Beredskapsseksjonen
Funksjonsøvelse				Funksjonsøvelse for sykehus <u>Ansvar:</u> Beredskapsseksjonen	
Ferdighetstrening			Prehospital PLIVO trening <u>Ansvar:</u> PTSS CBRNE trening <u>Ansvar:</u> PTSS og akuttmottakene		
Spilløvelse			Månedlig og kvartalsvis øvelse <u>Ansvar:</u> Akuttmottakene		
Bordøvelse		AD-øvelse <u>Ansvar:</u> Beredskapsseksjonen			
Workshop		Workshop for loggførere <u>Ansvar:</u> beredskapsseksjonen			
Seminar		Seminar for taktisk, operasjonell og strategisk beredskapsledelse <u>Ansvar:</u> Beredskapsseksjonen			
Introduksjon		Introduksjon for nye beslutningstakere og koordinatører <u>Ansvar:</u> Linjeleder E-læringskurs i kompetanseportalen <u>Ansvar:</u> Medarbeider			
Læringsaktivitet	Lærings- og øvingsbehov	Individuell forståelse	Individuelle ferdigheter	Grupper / team	Organisasjon og samvirke
Læringsaktivitet					

Månedlig / Kvartalsvis	Årlig	Hvert andre år	Hvert tredje år
-------------------------------	--------------	-----------------------	------------------------

 SØRLANDET SYKEHUS	Modell for kompetansebygging innen beredskap - SSHF				Side: 2 Av: 5
Dokument-id: I.6.5.4-5	Utarbeidet av: Beredkapsseksjonen	Fagansvarlig: Beredskapssjef	Godkjent dato: 27.02.2024	Godkjent av: Mikkel Peter Høiberg	Revisjon: 2.00

Virksomhetsstyring/Beredskap/Grunnlagsdokumenter

Referanser

1. Sommer, M., Pollestad, B. & Steinnes, T. (2020). *Beredskapsøving og –læring*. Fagbokforlaget

Kryssreferanse

[I.6.5-1](#)

[Kapittel 05 - Beredskap - policydokument](#)