

Sertifiseringsoppgaver til "barn på intensiv"

Side 1 av 1

Dokumentplassering:

II.SOK.AIO.SSK.2.e-30

Godkjent dato:

16.03.2026

Revideres innen:

16.03.2028

Sist endret:

16.03.2026

Revisjon:

0.05

1. Hvordan brukes et nesesug? Hvilken sugestyrke setter du?
2. Hvilken sugestyrke brukes ved intubert barn på 10kg ?
3. Hva bruker man Magills tang?
4. Hvilken kapnograf bruker man til intuberte barn opptil 15 kg?
5. Kan Emma kapnograf brukes til barn?
6. Oppgaver: Tracheal tuben er tapet på 13 cm i munnvik og rtg thorax viser at tuben står 2 cm over carina. Hva er problemet/faren her?
7. SaO2 faller og barnet presser mot respiratoren, hva gjør du?
8. Hva er det viktig å vurdere ved bagging av et intubert barn?
9. Hvilke respiratorslanger velger du til et barn på 12 kg og til et barn på 16 kg? Hva heter modus til de ulike valgene?
10. Oppgave: Intubert spedbarn: det er ingen lekkasje av luft forbi tuben, cuffen er deflatert. Man tenker å forsøke ekstubasjon senere på dagen. Hva kan bli et problem her?
11. Når velger du NEO og når PEDIATRIC på Philips monitor?
12. Hvordan klargjør du arteriekran til et barn på under 15 kg? Hvordan gjør du det til et barn med hjertefeil eller ketoacidose over 15 kg?
13. Hvilke intravenøse filtre har vi, hvordan skal de brukes og hvor lang holdbarhet har de?
14. Hvilken størrelse på blærekateter bruker du til et barn på 10 kg?
15. Hvor stor blærekapasitet har et 5 år gammelt barn?
16. Hvor finner du GCS-til barn (ca under 2 år-uten språk)?
17. Hvilken smerteskala vil du bruke til et barn på respirator?
18. Hvor ofte bytter man posisjon på SaO2-måler pr vakt?
19. Det kommer et barn på 9 mndr med pustebesvær og du skal gjøre klart en seng med egnet underlag i senga og utstyr på Philips monitor og annet øvrig utstyr
Beskriv hvordan senga gjøres klar og forberedelser av scop og tilhørende ledninger i tillegg til to viktige hjelpemidler til barn med pustebesvær.

Utarbeidet av:

Fagspl. Siv Aanestad

Fagansvarlig:



Verifisert av:



Godkjent av:

Ikke styrt

Dok.nr:

D47449