

## Anbefalte klasseromskurs for LIS 2/3 ved SSHF

Side 1 av 1

Dokumentplassering:

I.5.8.2-54

Godkjent dato:

11.07.2024

Revideres innen:

11.07.2026

Sist endret:

11.07.2024

Revisjon:

0.04

Foretaksnivå/Virksomhetsstyring/Utdanning og kompetanse/Leger i spesialisering (LIS)

ENDRINGER FRA FORRIGE VERSJON: []

Klasseromskurs	Tema	Læringsmål	Påmelding
<b>PedKom 2</b>	Kurset skal gi kunnskap om og trening i: <ul style="list-style-type: none"> <li>Involvering av pasienter og samvalg</li> <li>Metoder for medvirkning</li> <li>Etisk refleksjon</li> </ul>	Felles kompetansemål (FKM) LM-004, 019, 021, 022, 033, 051	Via læringsportalen. Kurset arrangeres to ganger i året ved hver lokalisasjon. Lenke til påmelding: <a href="https://sabacloud.com">Læringsportalen (sabacloud.com)</a>
<b>Forskningsforståelse, kvalitetsforbedring og pasientsikkerhet - Kursdag</b>	Kursopplegget inneholder et forberedende webinar, en kursdag og et prosjektarbeid. Selve kursdagen omhandler tema knyttet til forskning, artikkelvurdering, pasientsikkerhet, kvalitetssikring og kunnskapshåndtering.	Felles kompetansemål (FKM) LM-013, 032, 034, 042, 043, 75	Via lenke i Kompetanseportalen under læringsmålene.
<b>LIS Veilederkurs (2-dagerskurs)</b>	Kurset omhandler supervisjon, veiledning og kompetansevurdering av LIS. Kurset er ment for LIS 2/3 og overleger. Det inneholder både praktiske øvelser og forelesningsbolker.	Felles kompetansemål (FKM) LM-013	Via læringsportalen. Kurset arrangeres 1-2 ganger i året ved hver lokalisasjon
<b>Kliniske oppslagsverk og databaser (halvdagskurs)</b>	Introduksjonskurs for oppslagsverk og databaser. Erstatte tidligere databasekurs.	Felles kompetansemål (FKM) LM 34	Via læringsportalen: <a href="https://sabacloud.com">Læringsportalen (sabacloud.com)</a>

## Kryssreferanser

## Eksterne referanser

Utarbeidet av: <b>Kristine Johanne Nordstrøm Forselv</b>	Fagansvarlig: <b>Kristine Johanne Nordstrøm Forselv</b>	Verifisert av: <b>□</b>	Godkjent av: <b>Ikke styrt</b>	Dok.nr: <b>D49667</b>
---	--	----------------------------	-----------------------------------	--------------------------