

**Kapittel 08 - Utdanning og kompetanse - policydokument**

Side 1 av 3

Dokumentplassering: <b>I.5.8-1</b>	Godkjent dato: <b>14.11.2025</b>	Revideres innen: <b>14.11.2027</b>	Sist endret: <b>14.11.2025</b>	Versjon: <b>2.04</b>
---------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

Foretaksnivå/Virksomhetsstyring/Utdanning og kompetanse

ENDRINGER FRA FORRIGE VERSJON: []

## HENSIKT

Dette dokumentet beskriver hvordan SSHF arbeider systematisk med utdanning på et overordnet nivå, og henviser til hvilke dokumenter som regulerer prosessene.

## MÅLGRUPPE

Dokumentet gjelder for alle ledere og andre med ansvar for utdanning i SSHF.

## INNHold

SSHF arbeider systematisk med utdanning og har definerte rammer og systemer for å fastsette mål og resultatkrav (jfr. oppdragsdokumenter og utviklingsplaner) og planlegge hvordan disse skal nås, løpende rapportering av status, analyse av situasjonen samt utforming og iverksettelse av korrigerende tiltak. Nasjonale, regionale og lokale føringer ligger til grunn for arbeidet.

Utdanning i SSHF omfatter følgende:


- Være bindeledd mellom SSHF og utdanningsinstitusjoner, relevante direktorater, HSØ RHF og andre
- Drifte Selvstendig lærebedrift for lærlinger i helsefag, portørfag og service- og administrasjonsfag
- Tilrettelegge og koordinere praksisplasser for elever og bachelor studenter
- Tilrettelegge og koordinere praksisplasser for videreutdanning- og masterstudenter
- Utføre analyser og beregninger om behov for spesialsykepleiere og fordeling av utdanningsstillinger
- Godkjenne søknader om innhenting av data til bachelor og master-oppgaver
- Koordinere og tilrettelegge for LiS- utdanning
- Fasilitere og gjennomføre veilederutdanning for leger
- Kompensere for vikarinnleie ved veilederutdanning for praksisveiledere
- Forvalte Læringsportalen og Kompetanseportalen
- Utvikle digitale læringsressurser

Ved å jobbe strategisk og systematisk med utdanning vil det skape rammer for utvikling og vekst. Det å ha pålitelige og definerte analyser, mål, roller og prosedyrer, og oppfølging av disse, er med på å legge til rette for at ledere og medarbeidere jobber sammen og leverer optimalt i henhold til virksomhetens mål og behov. Målet med å jobbe strategisk og systematisk med utdanning, er å sikre en felles forståelse i hele organisasjonen for det ansvaret medarbeidere og ledere har for utdanning av helsepersonell.

Følgende planverktøy brukes:

- Personalportalen (PP)
  - WebCruiter i PP – lærlinger, utdanningsstillinger for spesialsykepleiere
  - Helsedirektoratet sin stillingsportal for LiS 1

Utarbeidet av: <b>Bente Jahnsen</b>	Fagansvarlig: <b>Bente Jahnsen</b>	Verifisert av: []	Godkjent av: <b>Organisasjonsdirektør Nina Føreland</b>	Dok.nr: <b>D55346</b>
--	---------------------------------------	----------------------	--	--------------------------

		<b>Kapittel 08 - Utdanning og kompetanse - policydokument</b>			Side: 2 Av: 3
Dokument-id: I.5.8-1	Utarbeidet av: Bente Jahnsen	Fagansvarlig: Bente Jahnsen	Godkjent dato: 14.11.2025	Godkjent av: Organisasjonsdirektør Nina Føreland	Revisjon: 2.04

Foretaksnivå/Virksomhetsstyring/Utdanning og kompetanse

- Kompetanseportalen – system for å dokumentere gjennomførte læringsaktiviteter og oppnådde læringsmål i utdanningen
- Læringsportalen – system for påmelding og dokumentasjon av klasseromskurs og e-læringskurs
- SurveyXact – system for å gjennomføre evaluering av praksisstudier og kurs

## PLANLEGGE

Det følger av [Lov om spesialisthelsetjenesten m.m. \(spesialisthelsetjenesteloven\) - Lovdata](#) kapittel 3. Særlige plikter og oppgaver § 3-10. at

*virksomheter som yter helsetjenester som omfattes av denne loven, skal sørge for at ansatt helsepersonell gis opplæring, etterutdanning og videreutdanning som er påkrevet for at den enkelte skal kunne utføre sitt oppdrag forsvarlig*

## GJENNOMFØRE

Utdanning av helsepersonell er en av helseforetakenes fire hovedoppgaver. Oppgaven er lovpålagt. Ledere innenfor alle helsefagprofesjoner plikter å tilrettelegge for utdanning av helsepersonell.

- SSHF jobber systematisk ved å administrere og tilrettelegge for praksis i alle helserelevante fag ved SSHF
- SSHF kartlegger alderssammensetting og sørger for å fremskrive behov for ressurser i ulike helsefag, blant annet fremtidig behov for spesialsykepleierkompetanse
- SSHF tilbyr utdanningsstillinger for sykepleiere basert på behov for ressurstilgang, teknologisk utvikling, demografiske endringer og endringer i pasienters sykdomsbilde
- SSHF sitt samarbeid med utdanningsinstitusjoner reguleres i overordnede gjensidige samarbeidsavtaler.
- SSHF har en felles plan for å Utdanne, rekruttere, utvikle og beholde medarbeidere (delplan i SSHF sin Strategiplan)

## EVALUERE

SSHF evaluerer interne retningslinjer, prosedyrer, rutiner og veiledere kontinuerlig. Fagansvarlig sikrer at disse er oppdatert og i tråd med styrende dokumenter og lov og avtaleverk.


## KORRIGERE

Dersom det oppdages lite hensiktsmessige løsninger, uforsvarlige og lovstridige forhold rettes disse umiddelbart.

Det gjennomføres kontinuerlig arbeid for kvalitetsforbedring. Ved behov forbedres retningslinjer, prosedyrer, rutiner og veiledere.

## RAPPORTERE

Sørlandet sykehus rapporterer i «Årlig melding» og på forespørsel fra Helse Sør-Øst RHF.

 SØRLANDET SYKEHUS	<b>Kapittel 08 - Utdanning og kompetanse - policydokument</b>				Side: 3 Av: 3
Dokument-id: I.5.8-1	Utarbeidet av: Bente Jahnsen	Fagansvarlig: Bente Jahnsen	Godkjent dato: 14.11.2025	Godkjent av: Organisasjonsdirektør Nina Føreland	Revisjon: 2.04

Foretaksnivå/Virksomhetsstyring/Utdanning og kompetanse

### Nasjonale føringer for utdanning i HF:

- [Lov om spesialisthelsetjenesten m.m. \(spesialisthelsetjenesteloven\) - Lovdata](#) Kapp. 3
- [Forskrift til universitets- og høyskoleloven \(universitets- og høyskoleforskriften\) - II. Krav til grader - Lovdata- § 1-11 bokstav l](#)
- [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#) kap. 7
- [Meld. St. 9 \(2023–2024\) \(regjeringen.no\)](#) (Nasjonal helse- og samhandlingsplan 2024-2027, kap. 5

### Regionale føringer for utdanning i HF:

- [Regional Utviklingsplan 2040, Del 2](#) kap. 4
- [Oppdrag og bestilling 2025](#) pkt. 4.1

### Lokale føringer for utdanning:

- [Strategi 2025-2028 \(sshf.no\)](#) Pkt.3.2
- [Delplan for rekruttere, utvikle og beholde medarbeidere i SSHF](#)

### Kryssreferanser

[I.5.8-2](#)

[Struktur for samarbeid om utdanning ved SSHF](#)

### Eksterne referanser